

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»



ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»
д-р М. Пилип, професор

Андрій КУЧКО

2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Генерального штабу
Збройних Сил України
генерал-лейтенант

Анатолій БАРГИЛЕВИЧ

“ ” 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

Київ 2025

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА «КРОК»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ВНЗ «Університет економіки
та права «КРОК»
д.ф-м.наук, професор

Андрій КУЧКО

“ ___ ” _____ 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Генерального штабу
Збройних Сил України
генерал-лейтенант

Анатолій БАРГИЛЕВИЧ

“ ___ ” _____ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА**

Київ 2025

Робоча програма навчальної дисципліни

Назва курсу	БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА
Рівень вищої освіти	Перший бакалавський (освітньо-професійний) рівень
Освітня програма	Усі освітні програми бакалаврату
Статус дисципліни	Обов'язкова* /вибіркова
Форма здобуття освіти	Денна
Обсяг дисципліни	3/90 кредити
Мова викладання	Українська
Розроблено робочою групою у складі:	В.В.Троцько, кандидат військових наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри комп'ютерних наук; В.В.Гаркуша, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук; Т.В.Кондес, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології; Б.С.Божук, кандидат медичних наук, доцент доцент кафедри прикладної медицини; А.М.Старчик, віце-президент з питань безпеки.
Профайл викладача (-ів)	https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/spivrobitniki/trotsko-volodimir-valentinovich
Контактний телефон	+380979172806
E-mail	LitvinNM@krok.edu.ua

* до БЗВП, як обов'язкової дисципліни залучаються здобувачі вищої освіти денної і дуальної форми здобуття освіти, та поліцейські, визначені Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

1. Коротка анотація до курсу:

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави важливим є забезпечення Збройних Сил України, інших утворених відповідно до закону військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення (далі – Збройні Сили України та інші військові формування) необхідною кількістю військово-навченого людського мобілізаційного ресурсу для виконання військового обов'язку в запасі, проходження служби у військовому резерві, у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

Метою підготовки є здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Базова підготовка спрямована на формування у молоді необхідних військових навичок та забезпечення готовності громадян до захисту держави. Формування базових військових компетентностей у молоді, підвищення рівня національної безпеки та готовності громадян до захисту держави в умовах сучасних викликів.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів фаху з питань:

- надати здобувачам базові знання з військової справи
- підготувати здобувачів до дій у кризових ситуаціях
- сформувати навички, необхідні для захисту України
- формувати військово-практичне виховання
- надати основи правової освіти
- морально-психологічна підготовка
- вивчення складових Сил безпеки та оборони
- основи практичних навичок цивільного захисту

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» здобувач повинен:

знати:

- українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації;
- способи та методи психічної саморегуляції;
- розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;
- основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

- правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ;
- ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин;
- засоби індивідуального захисту;
- дії на зараженій місцевості;
- орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;
- інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;
- протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;
- заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.
- вимоги статутів Збройних Сил України;
- загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців
- алгоритм домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації;
- принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC)
- основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою;
- призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби;
- призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат;

- порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;
- основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу;
- порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами;
- порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;
- основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;
- основні терміни та поняття МГП;
- відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП;
- основні терміни та поняття МГП;
- відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

вміти:

- проводити заняття з національно-патріотичної підготовки з особовим складом підрозділу;
- надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу;
- аналізувати інформацію отриману в ході спостереження;
- використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;
- усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу;
- користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом;
- одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект;
- діяти за сигналом “Хімічна тривога”;
- орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом;
- вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу;
- особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України;
- застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу;
- здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;
- здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;
- надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;
- готувати та здійснювати медичну евакуацію;

- здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;
- перевіряти прохідність дихальних шляхів;
- виконувати обов’язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення броньованих об’єктів противника на передньому краю оборони;
- виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;
- виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи;
- займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки;
- виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БПЛА;
- виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу;
- застосовувати зброю;
- проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях;
- виконувати підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;
- виконувати підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;
- виконувати підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”;
- виконувати початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”;
- виконувати початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку”;
- виконувати початкову вправу “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”;
- виконувати початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;
- виконувати початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;
- виконувати початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;
- виконувати організувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; протидіяти впливу природних умов на організм людини;

– поводитися з військовополоненими.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» здобувач вищої освіти набуває таких компетентностей:

Інтегральні компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань забезпечення військ (сил) (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) окремих родів військ видів Збройних Сил, інших військових формувань та правоохоронних органів під час спільного виконання завдань в операціях угруповань військ (сил) та міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК2. Здатність працювати в команді.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави.

СК2. Здатність розв'язувати складні задачі забезпечення військ (сил) під час підготовки і ведення операцій угруповань військ (сил), здійснювати дослідження форм і способів застосування військових частин забезпечення військ (сил) з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Програмні результати навчання

Загальна та професійна підготовка

РН1. Організувати діяльність військових частин забезпечення військ (сил) за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права.

РН2. Володіти основами організації військово–адміністративної діяльності у військових частинах забезпечення військ (сил).

3. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS 90 годин / 3 кред. ECTS. 3 семестр
Загальна кількість годин / форма навчання	денна
лекції	36
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	30

4. Технічне й програмне забезпечення /обладнання*

Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалавського) рівня: Комп'ютер/ноутбук. Перелік об'єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в місцях базування закладів освіти (Додаток 1)

Програмне забезпечення: Пакет Microsoft Office 365; Internet; Power Point; Word. Засоби електронного забезпечення навчання MS Teams, Moodle.

5. Політика курсу – студенти мають дотримуватись кодексу академічної доброчесності: https://www.krok.edu.ua/download/nakazi/2018-10-18_kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf

У разі проведення занять в он-лайн форматі, здобувач має під'єднатись до навчальної платформи де буде проводитись заняття. Заходить на навчальну платформу (Teams) виключно під своїм реальним прізвищем. Під час занять з використанням онлайн платформи MS Teams камера має бути увімкненою протягом всього заняття, мікрофон включається за потреби під час відповідей/запитань. У разі відсутності можливості включати камеру, студент має повідомити викладача та отримати дозвіл бути присутнім з вимкненою камерою. В разі невідповідності та відсутності реакції здобувача на звернення викладача до нього особисто, здобувач вважається відсутнім на занятті.

6. Програма навчальної дисципліни

Робочу програму навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» розроблено на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка).

Програма призначена для підготовки здобувачів 2 курсу, денної і дуальної форми здобуття освіти усіх бакалаврських освітніх програм, які не проходили військову службу у Збройних Силах України або інших військових формуваннях.

Метою підготовки є здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності.

Курс теоретичної підготовки розподілу часу

№ з/п	Теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
	Курс теоретичної підготовки				
1.	Національно-патріотична підготовка	1			1
1.1	Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	1	1		
2.	Психологічна підготовка	4		2	2
2.1	Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку.	2	2		
3.	Розвідувальна підготовка				
3.1.	Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій.	2	2		
4.	Зв'язок та комунікація	1		1	
4.1	Військова комунікація	1	1		
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)				
5.1	Уражаючі фактори зброї масового ураження	3	2		1
5.2	Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості	3	1	1	1
6.	Військова топографія	3		1	2
6.1	Топографічні карти. Орієнтування на місцевості	1	1		
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	2			2
7.1	Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання	2	2		
7.2	Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА. Мінна безпека. (2 години)	2	2		
8.	Статути Збройних Сил України	5			5
8.1	Обов'язки та права військовослужбовців	1	1		
9.	Домедична допомога	2		1	1
9.1	Планування та організація домедичної допомоги на етапі	2	2		

	“допомога під вогнем” (Care Under Fire)				
9.2	Тема 9.2: Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF) (1 години)	2	2		
9.3	Тактична польова допомога TFC	2	2		
10.	Тактична підготовка	6			6
10.1	Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України	2	2		
10.2	Організація та структура підрозділів родів військ. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА	2	2		
10.3	Дії солдата в оборонному бою	2	2		
10.4	Порядок дії солдата при наступі	2	2		
11.	Вогнева підготовка	25		18	7
11.1	Стрілецька зброя.	2	2		
11.2	Стрілецька зброя. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	2	2		
11.3	Ручні гранати	1	1		
12.	Вживання	2	1		1
13.	Міжнародне гуманітарне право	2	1		1
	Всього:	90	36	24	30

Тема 1. Національно-патріотична підготовка (1 година)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, як патріота України.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

вміти:

проводити заняття з національно-патріотичної підготовки з особовим складом підрозділу.

Тема 1.1: Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Загальна характеристика основних понять та особливості української національної ідентичності та її ознаки: мова, культура, традиції,

адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Звернути увагу, як у ході революції уперше у новітній історії український народ утвердив себе як політичну націю і створив незалежну українську державу. Зазначити інформацію про визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації. Показ відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій із наголошенням, що якісна підготовка впливає на результат, веде до перемоги.

Тема 2. Психологічна підготовка (2 години)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

способи та методи психічної саморегуляції;

вміти:

надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу.

Тема 2.1: Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводити в “колі довіри” під керівництвом викладача (інструктора). Теоретичні основи психологічної підготовки. Прийоми психічної саморегуляції. Здобувачів освіти ознайомлюють зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, методи застосування їх на практиці. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку. Особливості організації психологічної підготовки особового складу підрозділів видів (родів) військ (сил). Здобувачів ознайомлюють із психічними реакціями людини, вивчають картки першої психологічної допомоги.

Тема 3. Розвідувальна підготовка (2 години)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

вміти:

аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.

Тема 3.1: Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій.

Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БПЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника.

Умови : теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам вищої освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, аерознімки з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки (далі – ОВТ), стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника, доводять до них тактику застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатну структуру. Основні способи ведення бойових дій, які застосовує противник у наступі чи обороні.

Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БПЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм. Здобувачам освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, знімки з ворожими БПЛА та тактику їхніх дій. Здобувачі ознайомлюються з призначенням, бойовими можливостями ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. До них доводять основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе.

Тема 4. Зв'язок та комунікація (1 година)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів.

знати:

основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ.

вміти:

використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу.

Тема 4.1: Військова комунікація.

Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам освіти наголошується на важливості комунікації, наводять приклади військової комунікації, які в бойовій обстановці відіграли роль в досягненні

результату та приклади з відсутністю комунікації та наслідків (до яких це може призвести).

Основи зв'язку. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести. Здобувачам освіти доводяться основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шиккування.

Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту) (3 години)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного (РХБ) захисту, спрямованих на захист підрозділів від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин;

засоби індивідуального захисту;

дії на зараженій місцевості.

вміти:

користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом;

одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект;

діяти за сигналом "Хімічна тривога".

Тема 5.1: Уражаючі фактори зброї масового ураження (2 години)

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин. Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У його першій частині заняття здобувачам доводиться інформація щодо ознак ядерного вибуху, застосування брудних боєприпасів, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин, а також стосовно шкоди, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї.

У другій частині заняття вивчаються знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

Тема 5.2: Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (1 година).

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх

отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

У першій частині заняття здобувачам освіти доводиться інформація щодо призначення, будови протигазу та складу комплекту загальновійськового захисного комплекту, демонструють порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом.

Тема 6. Військова топографія (1 година)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який вміє орієнтуватися на місцевості.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;

вміти:

орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом.

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих знань та вмінь під час практичних (польових) занять шляхом виконання вправ з визначення свого місцезнаходження, орієнтування карти, орієнтування на місцевості за допомогою карти, вимірювання кутів і відстаней на карті та місцевості тощо.

Тема 6.1: Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.

Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час заняття до здобувачів освіти доводить інформацію про предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, а також про призначення, масштаби та характеристики топографічних карт. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.

Тема 7. Інженерна підготовка (Мінна безпека) (4 години)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Завдання, що виконують інженерні підрозділи. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;

протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установлення та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;

заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.

вміти:

вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу.

Тема 7.1: Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання (2 години).

Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час теоретичного заняття здобувачам освіти доводиться інформація про види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальну будову, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.

Тема 7.2: Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА. Мінна безпека. (2 години).

Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню.

Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підривники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У ході заняття до здобувачів освіти доводить порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектором) для виявлення БпЛА під час обладнання позиції. Порядок та послідовність вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу, їх фортифікаційні обладнання (розміри) та порядок маскуванню.

Інформація про класифікацію вибухонебезпечних предметів, саморобних вибухових пристроїв та можливі місця їх встановлення. Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Тема 8. Статути збройних сил України (1 година)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати вимоги статей статуту в повсякденній діяльності та під час дії воєнного стану.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

вимоги статутів Збройних Сил України;
загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців.

вміти:

особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України;
застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.

Тема 8.1: Взаємовідносини між військовослужбовцями. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення

Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням.
Порядок віддання і виконання наказів

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). До здобувачів освіти доводяться основні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття.

Тема 9. Домедична допомога (6 година)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

алгоритм домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації;
принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC)

вміти:

здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;

здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;

надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;

готувати та здійснювати медичну евакуацію;

здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;

перевіряти прохідність дихальних шляхів.

Тема 9.1: Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire) (2 години).

Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – ТССС). Призначення, склад, правила використання АМЗІ.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Довести до відома здобувачів освіти інформацію про основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Визначити фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них.

Вивчити принципи надання допомоги в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Зазначити роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Окреслити ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Наголосити на важливості тренувань з домедичної підготовки. Схарактеризувати три основні цілі ТССС.

Вивчити призначення, склад, правила використання АМЗІ.

Тема 9.2: Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF) (1 години).

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Визначити роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання допомоги. Окреслити порядок дії, перед наданням допомоги пораненому, для запобігання додатковим втратам. Визначити пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та при його транспортування. Наголосити на важливості швидкого накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги під вогнем. Продемонструвати на собі накладання турнікету однією рукою під вогнем. Продемонструвати накладання турнікету пораненому двома руками під вогнем. Довести інформацію щодо способів перетягування/перенесення пораненого одним бійцем та двома під вогнем, їх переваги та недоліки. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого одним бійцем під вогнем. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого під вогнем двома бійцями.

Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем.” Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию. Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. Здобувачам пояснюють способи накладання турнікетів, методи та способи евакуації поранених.

Тема 9.3: Тактична польова допомога TFC (2 години)

Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC).
(1 година).

Умови: теоретично; навчальний клас.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання. Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового догляду. Розгляд принципів витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Наголосити на важливості з'ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. З'ясувати інформацію про тактичну обстановку та постраждалого, релевантну для передачі. Довести принципи сортування під час TFC.

Визначити кровотечі, що загрожують життю. Наголосити на важливості якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Визначити місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Продемонструвати правильне накладання турнікету. Визначити ризики застосування імпровізованого турнікету. Продемонструвати правильне виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Здійснити перевірку ефективності накладеного турнікета.

Відпрацювати 4 оперативні процедури безпеки у фазі “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання турнікету (5-8см). Навчитися проводити тампонаду вузлових поранень гемостатичним бинтом. Сформувати правильну техніку накладання тиснучих пов'язок. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.

Тема 10. Тактична підготовка (8 годин).

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати положення загальновійськового бою, виконувати переміщення на полі бою у складі бойових груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з

флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою,

вміти:

виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони;

виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;

виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи;

займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки;

виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА;

виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.

Тема 10.1: Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України (2 години)

Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться в навчальному класі під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з призначенням та бойовими можливостями механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно-штатною структурою.

Тема 10.2: Організація та структура підрозділів родів військ. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА (2 години)

Озброєння механізованого відділення. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.

Умови: теоретично з елементами показу, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з:

Призначенням БпЛА, їх класифікацією та бойовими можливостями, формами, способами, основними тактичними прийомами застосування БпЛА;

основними демаскуючими ознаками (слабкими місцями) БпЛА та способами їх виявлення;

рекомендаціями щодо знешкодження БпЛА.

Для здобувачів освіти демонструють навчальні ролики із застосування БпЛА. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів.

Здобувачі освіти вивчають обов'язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача.

Тема 10.3: Дії солдата в оборонному бою (2 години)

Заняття 1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з порядком дій під час ведення вогню та відбиття нападу противника; вивчають порядок дій за сигналами оповіщення; розглядають порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони, способи пересування залежно від рельєфу місцевості; вивчають порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).

Здобувачам освіти доводять порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Тема 10.4: Порядок дії солдата при наступі (2 години)

Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи (4 години).

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів освіти доводиться інформація про порядок дій стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою та схематично демонструються можливі варіанти дій.

Доводиться порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню та застосування ударних БпЛА противником; порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї; порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу; завдання вогневої (маневреної) групи.

Особлива увага приділяється питанням взаємовиручки та узгодженості дій у складі підрозділу.

Тема 11. Вогнева підготовка (5 годин)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби;

призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат;

порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;

основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу;

порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами.

вміти:

застосовувати зброю;

проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях;

виконувати:

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”;

початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”.

початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку”;

початкову вправу “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”;

початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;

початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;

початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;

Тема 11.1: Стрілецька зброя.

Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі виставляють макети або зразки навчальної зброї, яка є на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин. Під час заняття викладач (інструктор) інформує про види стрілецької зброї, в яких підрозділах вони є на озброєнні, показує представлені зразки зброї та розповідає про їх призначення, ТТХ і основні принципи застосування. У кінці заняття здобувачам освіти надається можливість оглянути зразки зброї. Підбиваються підсумки заняття.

Тема 11.2: Стрілецька зброя. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (2 години)

Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.

Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі здобувачі освіти ознайомлюються з призначенням вихідних установок для ведення вогню зі стрілецької зброї. Також вивчають порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби. Вивчають правила стрільби та вирішують вогневі завдання. Тренуються визначати відстань до мішені за допомогою мушки або окомірним методом. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо).

Тема 11.3: Ручні гранати (1 година)

Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень.

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться у навчальному класі методами лекції та демонстрації під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються зі зразками ручних гранат, які є на озброєнні в ЗСУ, їх призначення, будова, тактико-технічними характеристиками і принципами дії. Викладач (інструктор) демонструє порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, розповідає про прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень. Здобувачі освіти тренуються у збиранні-розбиранні ручних гранат. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку, швидкісного метання, в лісній місцевості. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати.

Тема 12. Вживання (1 година)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;

основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;

вміти:

організувати та облаштувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; протидіяти впливу природних умов на організм людини.

Тема 12.1: Забезпечення життєдіяльності (1 години)

Заняття 1. Забезпечення життєдіяльності в польових умовах (2 години).

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводять під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачів освіти ознайомлюють з базовими принципами забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонструють макети вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.

Тема 13. Міжнародне гуманітарне право (1 година)

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права; розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

основні терміни та поняття МГП;
відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

вміти:

поводитися з військовополоненими.

Тема 13.1: Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.

Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведження з військовополоненими (2 години).

Умови: теоретично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у формі лекції під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів освіти доводяться основні вимоги наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”.

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Психологічна підготовка	2
2	Зв'язок та комунікація Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	2
3	Військова топографія Домедична допомога	2
4	Вогнева підготовка	
4.1	Стрілецька зброя	2
4.2	Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	2
4.3	Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях.	2
4.4	Поводження зі зброєю	2
4.5	Вирішення вогневих завдань.	2
4.6	Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо).	2
4.7	Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю).	2
4.8.	Ручні гранати. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень	2

4.9	Ручні гранати. Особливості метання ручних гранат. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати	2
	Всього	24

Практичне заняття 1. Тема: Психологічна підготовка (2 години).

Заняття 1.1. Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. Прийоми психічної саморегуляції.

Умови: навчальний клас, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводити в “колі довіри” під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, застосовують їх на практиці. Ознайомлюють здобувачів із психічними реакціями людини, вони вивчають картки першої психологічної допомоги, виконують практичні вправи з психологічної допомоги. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та оцінюванням їх відчуттів і дій.

Практичне заняття 2. Тема: Зв'язок та комунікація. (1 година).

Заняття 2.1. Основи зв'язку. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести.

Умови: навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам освіти доводяться основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шиккування.

Практичне заняття 3. Тема: Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту) (1 година).

Заняття 3.1. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості.

Умови: навчальний клас / ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

У першій частині заняття здобувачам освіти доводиться інформація щодо призначення, будови протигазу та складу комплекту загальновійськового

захисного комплекту, демонструють порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом.

У другій частині заняття здобувачі освіти тренуються користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконують нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.

Практичне заняття 4. Військова топографія (1 година).

Заняття 4.1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.

Заняття 1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості.

Умови: ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. На занятті до здобувачів освіти доводять інформацію про способи орієнтування на місцевості, а також ними відпрацьовуються завдання з визначення сторін світу різними способами.

Практичне заняття 5. Тема: Домедична допомога (1 година)

Заняття 5.1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (CUF).

Умови: навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Довести до відома здобувачів освіти інформацію про основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Визначити фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них.

Вивчити принципи надання допомоги в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Зазначити роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Окреслити ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Наголосити на важливості тренувань з домедичної підготовки. Схарактеризувати три основні цілі ТССС.

Вивчити призначення, склад, правила використання АМЗІ.

Практичне заняття 6. Вогнева підготовка (18 годин)

Заняття 6.1: Стрілецька зброя.

Умови: практично, навчальний клас

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі виставляють макети або зразки навчальної зброї, яка є на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин. Під час заняття викладач (інструктор) інформує про види стрілецької зброї, в яких підрозділах вони є на озброєнні, показує представлені зразки зброї та розповідає про їх призначення, ТТХ і основні принципи застосування. У кінці заняття здобувачам

освіти надається можливість оглянути зразки зброї. Підбиваються підсумки заняття.

Викладач (інструктор) розповідає про призначення, будову автомата АК-74 та його модифікацію. Роботу частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Розповідає про послідовність роботи частин та механізмів при пострілі та його періодах, порядок спорядження магазину. Здобувачі освіти тренуються споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник. У подальшому вони виконують нормативи з вогневої підготовки. Також пояснює призначення, характеристики та будову коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва), порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.

Заняття 6.2: Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Умови: практично, навчальний клас/ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному класі здобувачі освіти ознайомлюються з призначенням вихідних установок для ведення вогню зі стрілецької зброї. Також вивчають порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби. Вивчають правила стрільби та вирішують вогневі завдання. Тренуються визначати відстань до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.

Заняття 6.3: Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях.

Умови: практично, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з Відпрацювання утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.

Заняття 6.4: Поводження зі зброєю.

Умови: практично, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.

Заняття 6.5: Вирішення вогневих завдань.

Умови: практично, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Виконання завдань із визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови,

вивчення правил стрільби. Здобувачі освіти у подальшому вдосконалюватимуть отримані навички протягом подальших занять із вогневої й тактичної підготовки.

Заняття 6.6: Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо).

Умови: практично, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Заняття організовується у відповідності з вимогами “Курсу стрільб”. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо). Виконання підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”; підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”; підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”.

Заняття 6.7: Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю).

Умови: практично, ділянка місцевості

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Викладач (інструктор) пояснює положення, які використовуються для стрільби з автомата, демонструє, як їх приймати. Здобувачів освіти поділять на групи, в яких вони тренуються приймати різні положення для стрільби.

Заняття 6.8: Ручні гранати. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень.

Умови: ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводять під керівництвом викладача (інструктора). Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Викладач (інструктор) демонструє порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, розповідає про прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень. Здобувачі освіти тренуються у збиранні-розбиранні ручних гранат. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку. Виконання початкової вправи “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”; “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку”, “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття” (не менше 2-х разів).

Заняття 6.9: Ручні гранати. Особливості метання ручних гранат. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати.

Умови: ділянка місцевості.

Методичні рекомендації

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на

дальність та влучність із різних положень. Виконання початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості”; “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”(не менше 2-х разів). Виконання початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).

8. Самостійна робота

Самостійна підготовка проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів.

Метою самостійної підготовки є:

- розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу;
- вивчення обов’язків;
- удосконалення практичних навичок із пройденого матеріалу;
- підготовка до наступного навчального дня.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Національно-патріотична підготовка	1
2.	Психологічна підготовка	2
3.	Розвідувальна підготовка	
4.	Зв’язок та комунікація	
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	2
6.	Військова топографія	2
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	2
8.	Статути Збройних Сил України	5
9.	Домедична допомога	1
10.	Тактична підготовка	6
11.	Вогнева підготовка	7
12.	Виживання	1
13.	Міжнародне гуманітарне право	1
14.	Всього:	30

Самостійна робота 1. Національно-патріотична підготовка (1 година).

Питання для підготовки:

Заняття 1.1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.

1. Концепція військово-патріотичного виховання в системі Міністерства оборони України. Наказ Міністерства оборони України 14 серпня 2024 року № 554.
2. Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси.

3. Утвердження українського народу як політичної нації і створення незалежної української держави.
4. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації. Російсько-українські війни ХХ–ХХІ ст.: від Леніна до Путіна....
5. Розвиток української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.
6. Тривалі державницькі традиції України.
7. Державні кордони та етнічні межі України: минуле та сьогодення.
8. Бій під Крутами – символ героїзму та жертвності у боротьбі за незалежну Україну.
9. Донбас та Крим на перехресті історії: російські міфи та українська реальність.
10. Партнерство заради миру: НАТО 1949 – 2017 рр.
11. Збройні Сили України – гарант суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України (до Дня Збройних Сил України)

Самостійна робота 2. Тема: Психологічна підготовка. (2 години).

Питання для підготовки:

Заняття 2.1. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку.

1. Прийоми психічної саморегуляції.
2. Стресові стани людини, способи та методи саморегуляції.
3. Перша психологічна допомога та самодопомога.
4. Вплив бою на психіку.
5. Психічна реакція людини.
6. Картки першої психологічної допомоги.

Самостійна робота 3. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту) (2 години).

Питання для підготовки:

Заняття 3.1. Уражаючі фактори зброї масового ураження. Засоби індивідуального захисту.

1. Дії особового складу на зараженій місцевості.
2. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.
3. Способи захисту від ядерної зброї.
4. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення
5. Способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

Самостійна робота 4. Військова топографія (2 години).

Питання для підготовки:

Заняття 4.1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості

1. Предмет і завдання військової топографії.

2. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України (2 години).
3. Місцевість та її елементи.
4. Основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості.
5. Призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.
6. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.
7. Визначення сторін світу різними способами.

Самостійна робота 5. Інженерна підготовка (мінна безпека) (2 години).

Питання для підготовки:

Заняття 5.1. Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА.

1. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.
2. Особливості вибору місця обладнання парного окопу.
3. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню
4. Протитанкові та протипіхотні міни. Характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження.
5. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання.
6. Види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальна будова, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.

Самостійна робота 6. Статути Збройних Сил України (5 годин).

Питання для підготовки:

Заняття 6.1: Обов'язки та права військовослужбовців.

1. Військова присяга.
2. Основні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України).
3. Основні принципи військової служби.
4. Загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців.
5. Взаємовідносини між військовослужбовцями.
6. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення.

Заняття 6.2: Взаємовідносини між військовослужбовцями.

1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів.
2. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.

Заняття 6.3: Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення

1. Військова дисципліна, її суть та значення.
2. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни.
3. Заохочення, які застосовуються до солдат.
4. Положення Дисциплінарного статуту ЗС України в розрізі теми заняття.
5. Кримінальний кодекс України у військовій сфері.

6. Дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.

Самостійна робота 7. Домедична допомога (1 година).

Питання для підготовки:

Заняття 7.1: Тактична польова допомога ТФС.

1. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (ТФС).
2. Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового догляду.
3. Принципи витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу.
4. Способи передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу.
5. Принципи сортування під час ТФС.

Самостійна робота 8. Тактична підготовка (6 годин)

Питання для підготовки:

Заняття 8.1: Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.

1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України.
2. Озброєння механізованого відділення.
3. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА.
4. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення.
5. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.
6. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів

Заняття 8.2: Дії солдата в оборонному бою.

1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника.
2. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони.
3. Порядок дій під час маневру (переміщення) з різних позицій.

Заняття 8.3: Дії солдата в наступі.

1. Порядок дій у наступальному бою.
2. Завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою.
3. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки.
4. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.
5. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї.
6. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи.
7. Взаємовиручка та узгодженість дій у складі підрозділу

Самостійна робота 9. Тема: Вогнева підготовка (7 годин).

Питання для підготовки:

Заняття 9.1: Стрілецька зброя.

1. Види стрілецької зброї, їх призначення.
2. Призначення, ТТХ, принципи її застосування.
3. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій.
4. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби.
5. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів.

Заняття 9.2: Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.

1. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї.
2. Нормальні (табличні) умови стрільби.
3. Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю).
4. Утримання зброї в різних положеннях.
5. Поводження зі зброєю.
6. Вогневі завдання.
7. Кучність стрільби з різних положень.

Заняття 9.3: Ручні гранати.

1. Зразки ручних гранат.
2. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат.
3. Правила метання гранати на дальність та влучність із різних положень.

Заняття 9.4: Метання навчально-імітаційних гранат.

1. Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку.
2. Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат.
3. Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості.
4. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати.

Самостійна робота 10. Тема: Виживання (1 година).

Питання для підготовки:

Заняття 10.1: Забезпечення життєдіяльності.

1. Прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах. Протидії впливу природних факторів на людину.
2. Переміщення у пішому порядку на великі відстані.
3. Принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах.

Самостійна робота 11. Тема: Міжнародне гуманітарне право (1 година).

Питання для підготовки:

Заняття 11.2: Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни.

1. Основні терміни та поняття МГП.
2. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП,

3. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 «Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України.

9. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод;
- порівняльний.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, на практичних заняттях, індивідуальні заняття, консультації, під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти та роботі з джерелами інформації з даної дисципліни.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищому навчальному закладі, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач (інструктор) організує дискусію щодо попередньо визначених тем, до котрих здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).

Консультація – форма навчального заняття, за якої здобувач отримує відповіді від викладача/ інструктора на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи здобувачів залежно від того, чи викладач консультиє здобувачів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Під час проведення лекційних, практичних занять, поряд з традиційними (інформаційно-монологічні лекції; лекції з використанням мультимедіа-презентації; опитування) використовуються інноваційні форми та методи викладання навчального матеріалу, а саме: проблемні лекції; лекції – візуалізації; бінарні лекції; лекції – дискусії; лекції із заздалегідь запланованими помилками; лекції з аналізом конкретних ситуацій; обговорення, групова дискусія; «кейс стаді» (метод ситуацій); розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань із дисципліни; ситуації з інсценування військової діяльності; ігрові імітаційні форми; письмовий аналіз конкретної ситуації; реферативні доповіді тощо

Самостійна робота здобувачів (СРЗ) освіти дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є основним засобом опанування навчальним матеріалом, засвоєння теоретичних знань, набуття умінь та практичних навичок у поза аудиторний час. У процесі самостійної роботи здобувачі вивчають

теоретичні положення дисципліни, здійснюють самоконтроль своїх знань та вмінь.

До самостійної роботи здобувачів входить:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне вивчення окремих питань курсу на основі навчальної літератури, монографій, наукових статей, законодавчих та нормативних актів, Статутів, топографічних карт;
- підготовка до обговорення окремих питань курсу;
- підготовка до практичних занять;
- розв'язування задач та виконання розрахункових завдань;
- виконання розрахунково-графічних робіт у вигляді графіків, діаграм, гістограм, таблиць;
- аналіз статистичних і фактичних матеріалів за заданою темою;
- підготовка до письмових контрольних робіт;
- підготовка до фіксованих виступів;
- підготовка рефератів, есе з проблематики військового вторгнення росії в Україну.

СРЗ забезпечується інформаційно-методичними засобами (програми, методичні вказівки, завдання, підручники, навчальні посібники тощо) та матеріально-технічними засобами (макети, тренажери, елементи озброєння та військової техніки тощо), передбаченими програмою освітнього компонента. Для самостійної роботи здобувачів освіти рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література.

Навчально-методичні матеріали для організації та проведення самостійної роботи здобувачів освіти повинні передбачати можливість проведення самоконтролю.

Самостійна робота здобувачів освіти з вивчення навчального матеріалу з конкретного освітнього компонента проводиться в навчальних (спеціалізованих, комп'ютерних, лабораторних) аудиторіях, об'єктах матеріально-технічної бази з фізичної підготовки і спорту, бібліотеці, навчальних кабінетах.

Для забезпечення належних умов самостійної роботи здобувачів освіти на зразках озброєння та військової техніки, у комп'ютерних комплексах, на інших навчальних об'єктах підвищеної небезпеки здійснюється за попередньо складеним кафедрою графіком під керівництвом викладача (інструктора) з наданням необхідної консультації або допомоги та дотриманням заходів безпеки.

10. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) або відокремлених за робочим навчальним планом модулів.

Під час вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» використовуються такі **форми поточного контролю**: усного опитування; письмового експрес-контролю; виступів здобувача освіти при обговоренні теоретичних питань; розв'язання письмових завдань; практичних ситуацій, а також у формі комп'ютерного тестування тощо.

При поточному контролі під час практичних занять оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований студентом у відповіді; активність і систематичність роботи на заняттях; результати виконання домашніх завдань; експрес-контроль у формі тестів, письмових контрольних робіт, в т.ч. підсумкового модульного тестування.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі **форми модульного (проміжного) контролю**:

- ЗМ1- тести
- ЗМ2- тести

Модульний контроль (сума балів за кожний змістовний модуль (ЗМ) проводиться на відповідному практичному занятті після вивчення відповідного змістовного модуля (ЗМ1, ЗМ2). Підсумкова кількість балів за змістовні модулі визначається як сума балів за всіма формами поточного контролю плюс оцінка (бали) за модульне тестування.

Під час вивчення даної дисципліни використовується така **форма семестрового контролю: диференційований залік**.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за шкалою Університету (0-100, з урахуванням необов'язкових завдань – 120 балів) та національною шкалою.

11.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Види та зміст обов'язкових завдань	Максимальна оцінка ЗМ1	Максимальна оцінка ЗМ2	Примітки
Відповіді, виконання завдань, вирішення тестів, кейсів, ситуаційних задач, демонстрація графічного матеріалу, відеофільму, або аналіз варіантів вирішення проблеми, (вибір оптимального варіанту) на практичних заняттях (навчальний клас)	17	17	
Виконання практичних завдань (ділянка місцевості)	10	10	
Завдання на топографічних картах	7	7	

Для допуску до МКР студент має набрати не менше	30	30	
Усього за ЗМ1	34	34	
Усього за ЗМ2	34	34	
Диференційований залік	12	12	
Усього за дисципліною	100		

11.2. Критерії підсумкового оцінювання

Проміжок за накопичувальною шкалою Університету	Оцінка чотирибальною національною шкалою
90 та вище	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
1–49	незадовільно

12. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Базова загальновійськова підготовка».
2. Плани практичних занять «Базова загальновійськова підготовка».
3. Завдання для поточного та підсумкового контролю знань з дисципліни.
4. Завдання для самостійної роботи здобувачів.

13. Рекомендована література

Базова

1. Бернацький А. Основи робототехніки військового призначення: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 500 с
2. Вживання в бойових умовах. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijivan-biy>
3. Військова топографія: підручник. С.Г. Шмаль та інші. 5-те вид., перероб. та доп. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 644 с.
4. Гищак Т.В., Долинна Н.В. Основи медичних знань і тактичної медицини: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2022. 284 с
5. Домедична підготовка: підручник; за заг. ред. В. В. Стеблюка. Харків: Право, 2020. 344 с.
6. Інженерна підготовка. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/inzhenerna-pidgotovka>
7. [Керівництво з застосування інженерних боєприпасів у міністерстві оборони України та Збройних Силах України](#). Київ: Видавництво Ліра-К, 2023.

298 с.

8. Лісовий В.М., Ольховська О.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. 3-те вид., перероб. і допов. Київ: ВСВ "Медицина", 2018. 912 с.

9. Лісовський П.М. Військова психологія: методологічний аналіз: навчальний посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2017. 290 с.

10. Москалець В. Психологія особистості: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 364 с

11. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / за ред. В.С. Тарасюка. 3-те вид., перероб. та доп. Київ: ВСВ "Медицина", 2019. 504 с.

12. Підготовка з РХБ -захисту. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-z-rhb-zahistu>

13. Попков Б., Петкова С.В. Патріотичне виховання в Україні в умовах воєнного стану: генеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 364 с

14. Репецький В.М., Лисак В.М. Міжнародне гуманітарне право: підручник. Київ: Знання, 2007. 467 с

15. Розвідувальна підготовка. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/rozviduvalna-pidgotovka>

16. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник. - 2-ге вид., перероб. і доп. Харків: Право, 2020. 648 с.

17. Статути збройних сил України. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/statut-zsu>

18. Тактична підготовка. *Сили територіальної оборони ЗСУ*. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichnaya-pidgotovka>.

Допоміжна

1. Боротьба з бронеоб'єктами та фобіями: poradnik dla vייshkovoslužbovciv Zbroynih Sil Ukraini / Zbroyni Sili Ukraini, 2024. 7 с., включ. обкл. : іл.
2. Військова топографія: навчальний посібник/ Д. В. Зайцев [та ін.]. Київ: НУОУ, 2010. 88 с.
3. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник. - 2-е вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ "Медицина", 2018. 312 с.
4. Захист Вітчизни: підручник/ За заг. ред. А. М. Бахтіна. Київ: Видавництво Ліра-К, 2012. 388 с.
5. Програма "Базової загальновійськової підготовки" (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) (термін навчання 1,5 місяці). Київ: ЦУЛ, 2025. 128 с.
6. Рік війни за свободу: Воєнно-історичний нарис першого року широкомасштабної війни/ ред.: В. Коваль, В. Назаров; упоряд.: І. Косяк, В. Бідний. Київ: Центр досліджень воєнної історії Збройних Сил України, 2024. 1064 с.
7. Стахневич Л.В. Вогнева підготовка. Підготовка стрілецької зброї і

протитанкового гранатомета до стрільби та прийоми і правила стрільби з них: навчальний посібник (з методичними рекомендаціями). Київ: Видавництво Ліра-К, 2015. 194 с.

Інформаційні ресурси

Сили територіальної оборони ЗСУ. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/>
Офіційний сайт Міністерства оборони України. <https://mod.gov.ua/>

1. Порядок оформлення військових публікацій у Збройних Силах України: Затверджено Наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60. URL: https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/2_%D0%94%D0%94%D0%9F-1-0189-%D0%9F%D0%9E%D0%A0-%D0%9E%D0%A4-%D0%92%D0%86%D0%99-%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B-%D0%A3-%D0%97%D0%A1%D0%A3.pdf
2. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами). URL: https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/2_%D0%A1%D0%91%D0%9F-3-010204.5859-%D0%91%D0%A1-%D0%9C%D0%A2%D0%92-%D0%A7-%D0%86%D0%86%D0%86-%D0%92_%D0%92%D0%86%D0%94_%D0%95.pdf
3. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. URL: https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/2_%D0%A1%D0%A2%D0%9F-7-0008194.57-%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D-%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C-%D0%97-%D0%91%D0%9F-%D0%9F%D0%9F%D0%9E-%D0%A1%D0%92-%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A7-%D0%86.pdf
4. Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України: Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-17#Text>

Посилання на Dspace (ЖУР)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6997>

Посилання на Dspace (ГД)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6656>

Посилання на Dspace (ДС)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6707>

Посилання на Dspace (ЕКПс)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6986>

Посилання на Dspace (КН)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/7007>

Посилання на Dspace (МА)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6976>

Посилання на Dspace (МЕДСЕС)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/8474>

Посилання на Dspace (МЕН (англ))

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/7042>

Посилання на Dspace (МЕН)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6968>

Посилання на Dspace (Право)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/7040>

Посилання на Dspace (ПсОрг)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6993>

Посилання на Dspace (ПТ)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6931>

Посилання на Dspace (ТУР)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6931>

Посилання на Dspace (ФБССФР)

<https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/6961>

КОМУНІКАЦІЇ

1. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є *Moodle*. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.
2. Електронне забезпечення навчання (*Moodle*):

» Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: dist.center@krok.edu.ua

» Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: _____ (посилання на курс)

» Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

3. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу dist.center@krok.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
4. Для проведення он-лайн лекцій, семінарських, практичних занять використовується платформа *MS Teams*. Увійдіть за допомогою свого імені користувача і пароля Office 365.

5. З розкладом занять можливо ознайомитись:

<https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/studentskij-ofis/rozklad>

У разі виникнення проблем з відображенням розкладу, прохання використовувати альтернативні інформаційні ресурси:

» мобільний додаток [Telegram Bot «КРОК – віртуальний помічник»](#) або contact@krok_timetable_bot

» інформаційний портал: [кабінет студента](#) / [кабінет викладача](#)

Графіки консультацій викладачів Університету «КРОК» знаходяться

» [у персональному кабінеті](#) студента.

Для цього Вам потрібно обов'язково авторизуватись в системі Office 365.

У разі виникнення запитань щодо входу у Ваш кабінет, пишіть на адресу support@krok.edu.ua

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень (корпоративна пошта університету «Крок» викладача курсу). Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

ПЕРЕЛІК

об'єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в місцях базування закладів освіти

I. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з психологічної підготовки, статутів Збройних Сил України та міжнародного гуманітарного права, національно-патріотичної підготовки

(орієнтовна схема Типового навчального класу №1)

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Стенди за тематикою.
4. Плакати за тематикою.
5. Класна (інтерактивна) дошка.
6. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
7. Проектор з екраном (телевізор).

II. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з тактичної підготовки, військової топографії, виживання та розвідувальної підготовки

(орієнтовна схема Типового навчального класу №1)

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Макет місцевості.
4. Вимірювальні прилади.
5. Навчальні карти.
6. Стенди за тематикою.
7. Плакати за тематикою.
8. Класна (інтерактивна) дошка.
9. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
10. Проектор з екраном (телевізор).

III. Типовий навчальний клас

для проведення заняття з вогневої та інженерної підготовки

(орієнтовна схема Типового навчального класу №1)

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 осіб).

2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Навчальна зброя.
4. Навчальні боеприпаси.
5. Місце для відпрацювання нормативів збирання і розбирання зброї.
6. Зразки міношукачів та навчальних мін.
7. Стенди за тематикою.
8. Плакати за тематикою.
9. Класна (інтерактивна) дошка.
10. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
11. Проектор з екраном (телевізор).

**IV. Типовий навчальний клас
для проведення заняття з домедичної допомоги, зв'язку та комунікації,
підготовки з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)
(орієнтовна схема Типового навчального класу №2)**

1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Медичні засоби для навчання.
4. Зразки радіостанцій та засобів зв'язку.
5. Зразки приладів РХБЗ.
6. Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК) на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
7. Протигази на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
8. Стенди за тематикою.
9. Плакати за тематикою.
10. Класна (інтерактивна) дошка.
11. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
12. Проектор з екраном (телевізор).

**V. Типовий навчальний клас
для навчання стрільби з різних положень
(орієнтовна схема Типового навчального класу №3)**

1. Електронний, мультимедійний, лазерний тир.
2. Стенди за тематикою.
3. Плакати за тематикою.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Вправа – цілеспрямоване й планомірно організоване виконання розумових й практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Дія (-ї) – виконання чогось, вплив на щось.

Завдання (підзавдання) – чітко визначена дія (-ї), яка (-ї) оцінюється та виконується органом військового управління, військовою частиною (штабом, підрозділом, тимчасово створеним військовим формуванням), здобувача освіти.

Знання здобувача освіти – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Коригування – зміна навчальних цілей, способів, форм та методів навчання відповідно до отриманих результатів.

Навички здобувача освіти – уміння, доведені внаслідок багаторазових вправ до досконалості виконання.

Норматив – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими здобувачами освіти або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки у процесі бойової підготовки.

Навчальна дисципліна – система понять про явища, закономірності, закони та теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Прийом – окрема дія, рух;

Стандарт підготовки – нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами), здобувачами освіти оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (далі – СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (далі – СТІ) та колективної підготовки (далі – СТК) і спрямовуються на досягнення сумісності в підготовці підрозділів Збройних Сил України та держав-членів НАТО.

Тренування – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння здобувача освіти – здатність застосовувати знання для виконання завдань. Уміння поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам закладів вищої освіти

Про погодження програм

Шановні колеги!

Згідно з листом Генерального штабу Збройних Сил України від 01.05.2025 № 300/1/С/3679, що додається, надсилаються перші Результати погодження закладам вищої освіти власних програм навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка».

Основними недоліками непогодження деяких програм є відсутність переліку занять та їх змісту, об'єднання тем, зміна назв тем та занять, збільшення обсягу дисципліни до 4 кредитів ЄКТС, заміна вогневої підготовки темою підготовка військових капеланів, виключення з програми теми «Національно-патріотична підготовка», відсутність або зміна кількості годин на вивчення тем, не визначеність форм занять, не визначеність форми підсумкового контролю у вигляді диференційованого заліку, на погодження надано супровідний лист без долучення програми дисципліни закладу вищої освіти, тощо.

Пропонуємо організувати і забезпечити доопрацювання непогоджених програм, та повторно їх направити до Генерального штабу Збройних Сил на погодження.

Контактною особою Генерального штабу Збройних Сил щодо погодження програм є Олег Мостіпака, +38(067) 924 11 95. Комунікація з Генеральним штабом Збройних Сил в електронному вигляді засобами СЕВ ОБВ, СЕДО – код 323 або на електронну адресу cmsd@post.mil.gov.ua.

Інформуємо також, що Міністерством освіти і науки заведено облік закладів вищої освіти, програми яких не погоджено Генеральним штабом Збройних Сил України.

Додаток: 1. Лист на 1 арк. в 1 прим.

2. Результати погодження на 17 арк. в 1 прим.

З повагою

Заступник Міністра

Сергій Клим 481-32-18

Михайло ВИННИЦЬКИЙ

1	2	3	4	5
56.	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького	№ 563-05 від 27.03.2025	№ 37481/С від 27.03.2025 № 4599 від 28.03.2025	НЕ ПОГОДЖЕНО (в програмі закладу вищої освіти змінена кількість годин на вивчення тем)
57.	Львівський національний університет імені Івана Франка	№ 05.01-15/71-25 від 28.03.2025	№ 38526/С від 31.03.2025	НЕ ПОГОДЖЕНО (відсутня кількість годин на вивчення тем)
58.	Національний лісотехнічний університет України	№ 01-279 від 28.03.2025	№ 38009/С від 28.03.2025	ПОГОДЖЕНО
59.	Вищий навчальний заклад "Київський університет ринкових відносин" у формі товариства з обмеженою відповідальністю	№ 65 від 26.03.2025	№ 38174/С від 31.03.2025 № 4829 від 31.03.2025	ПОГОДЖЕНО
60.	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"	№ 75 від 28.03.2025	№ 41272/С від 07.04.2025 № 5278 від 07.04.2025	ПОГОДЖЕНО
61.	Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури"	№ 04-12.1/229 від 17.04.2025	№ 49155/С від 22.04.2025 № 6051 від 22.04.2025	ПОГОДЖЕНО ІЗ ЗАУВАЖЕННЯМИ (в програмі закладу вищої освіти форма підсумкового контролю визначена іспити, необхідно визначити диференційований залік)
62.	Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"	№ 01-02/236 від 10.04.2025	№ 5614 від 14.04.2025	ПОГОДЖЕНО ІЗ ЗАУВАЖЕННЯМИ (в програмі закладу вищої освіти форма підсумкового контролю визначена залік, необхідно визначити диференційований залік)
63.	Державний торговельно-економічний університет	№ 619/01 від 28.03.2025	№ 37961/С від 28.03.2025 № 5470 від 09.04.2025	ПОГОДЖЕНО
64.	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій	№ 31/566 від 31.03.2025	№ 41674/С від 08.04.2025 № 5324 від 08.04.2025	ПОГОДЖЕНО
65.	Державний університет інфраструктури та технологій	№ 47/01-10 від 31.03.2025	№ 38531/С, 39064/С, від 31.03.2025 № 4809, 4930 від 31.03.2025	ПОГОДЖЕНО ІЗ ЗАУВАЖЕННЯМИ (в програмі закладу вищої освіти форма підсумкового контролю визначена залік, необхідно визначити диференційований залік)